|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | |
| **Nazwa Uczelni** | Wyższa Szkoła Umiejętności Zawodowych w Pińczowie |
| **Nazwa Wydziału i Kierunku** | Wydział Pielęgniarstwa, Kierunek: Pielęgniarstwo |
| **Profil kształcenia** | Praktyczny |
| **Poziom realizacji przedmiotu** | Studia pierwszego stopnia |
| **Forma kształcenia** | Studia stacjonarne |
| **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta** | Licencjat pielęgniarstwa |
| **Nazwa modułu kształcenia** | **WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ,**  **– Kod przedmiotu: PI.POP.25** |
| **Język kształcenia** | Polski |
| **Typ modułu kształcenia** | Obowiązkowy |
| **Przyporządkowanie do grupy przedmiotów** | 1. Nauki społeczne i humanistyczne |
| **Rok studiów** | I |
| **Semestr** | II |
| **Osoba/zespół Przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Wydział Pielęgniarstwa |
| **Sposób realizacji** | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów: wykład, ćwiczenia.  Samokształcenie |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe** | BRAK |
| **Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia** | wykłady – 15 godz.  ćwiczenia – 5 godz.  samokształcenie – 20 godz. |
| **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi** | 2 |
| **Stosowane metody dydaktyczne** | Wykład: wykład informacyjny, problemowy, dyskusja |
| **Forma i warunki zaliczenia modułu** | Wykłady - zaliczenie z oceną  Ćwiczenia – zaliczenie z oceną  Zajęcia bez bezpośredniego udziału nauczyciela – zaliczenie z oceną  Warunki zaliczenia i dopuszczenia do zaliczenia wykładu: posiadanie zaliczeń z ćwiczeń i samokształcenia.  Samokształcenie - test |
| **Cele przedmiotu** | Cel 1  Dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania zespołów pracowniczych, specyfiki funkcji kierowniczych, stylów zarządzania, kultury organizacyjnej w kierowaniu zespołami pracowniczymi. Nauczanie planowania i organizowania pracy zespołowej i rozwiązywania konfliktów oraz negocjowania problemów w kierowaniu zespołami pracowniczymi |
| **Efekty uczenia się dla modułu kształcenia** | W wyniku kształcenia student:  **W zakresie wiedzy:**  C.W43 Zna priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu  C.W44 Zna znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy  C.W45 Zna rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety  C.W46 Zna proces podejmowania decyzji w zespole  C.W47 Zna metody samooceny pracy zespołu  C.W48 Zna czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole  **W zakresie umiejętności:**  C.U53 Potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej  C.U54 Potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu  C.U55 Potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu  C.U56 Potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy  C.U57 Potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej  **W zakresie kompetencji:**  K.05 Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.07 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| **Treści modułu kształcenia** | WYKŁADY P1. Specyfika zespołu jako grupy  P2. Efektywność kierowania zespołem pracowniczym  P3. Zespół pracowniczy wobec zmian: kultury organizacyjnej, nowych technologii.  P4. Funkcje kierownicze i style zarządzania w organizacji pracy zespołowej  **SEMINARIUM**  P5. Metody planowania i usprawniania pracy własnej i zespołowej. Źródła niesprawności.  P6. Komunikacja w zespole pracowniczym  **SAMOKSZTAŁCENIE**  P7. Techniki negocjowania w kierowaniu zespołami pracowniczymi  P8.Podejmowanie decyzji w zespole |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu** | **Literatura podstawowa:**  Ksykiewicz-Dorota A (red) – Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wyd PZWL,2013  Szyszak B – Praca zespołowa: tworzenie, formy działania, korzyści i budowa zespołu. Wyd.Wiedza i Praktyka  **Literatura uzupełniająca:**  Kożusznik B – Kierowanie zespołem pracowniczym. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne,Warszawa 2005 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | | | | |
| **Na ocenę bardzo dobrą (5,0)** | **Na ocenę dobrą plus (4,5)** | **Na ocenę dobrą (4,0)** | **Na ocenę dostateczna plus (3,5)** | **Na ocenę dostateczną (3,0)** | **Na ocenę niedostateczną (2,0)** |
| **96 – 100 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli i rozwiązuje problemy badawcze. | **86 -95 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Student ma duży zasób wiedzy i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału. | **76 – 85 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym, potrafi prawidłowo formułować myśli, posługiwać się wiedzą i wymaganym słownictwem medycznym. | **66 – 75 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym, ale nie posługuje się wymaganym słownictwem medycznym. | **55 – 65 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym. | **Poniżej 55 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Odpowiedzi błędne, luki w wiadomościach. Student nie opanował założonych efektów kształcenia. |

**BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | **Punkty ECTS** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **20** | **2** |
| Udział w wykładach | 15 | 1 |
| Udział w ćwiczeniach | 5 | 1 |
| Samokształcenie | **20** |  |
| Przygotowanie do wykładu | 10 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 |  |
| **Łączna liczba godzin/punktów ECTS** | **40** | **2** |